



ESOGÜ REKTÖRLÜK EĞİTİM BİRİMLERİ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Mesnevi Okumaları II	801212013

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
2	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Mesnevî'nin seçilmiş metinlerini insan davranışı, ahlâk, ilişkiler, irade, anlam ve dönüşüm temaları çevresinde incelemek; klasik bağlam ile güncel yorumları ayırt ederek gerekçeli ve eleştirel değerlendirmeler yapma becerisini geliştirmektir.
Dersin Kısa İçeriği	Benlik ve alışkanlıklar; aşk ve bağlılık; öfke, kıskançlık, hırs ve gurur; merhamet, empati ve dostluk; irade, kader ve sorumluluk; sabır, tevekkül, çalışma ve kanaat; bilgi ve bilgelik; iletişim ve bakış açısı; ölüm ve hayatın anlamı; modern psikolojik ve popüler Mesnevi yorumlarının metin ve bağlam açısından değerlendirilmesi.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Mesnevi'de insan davranışı, ahlâk ve ilişkilerle ilgili seçilmiş temaları açıklar.	1, 2, 3	1, 2, 5, 11	A
2	Benlik, arzu, öfke, hırs, merhamet ve sorumluluk temalarının işlenişini analiz eder.	2, 3, 4	1, 2, 5, 11	A
3	Hikâye ve metaforların farklı anlam katmanlarını metne dayalı biçimde yorumlar.	2, 3, 9	1, 2, 5, 11	A
4	Klasik Mesnevi yorumları ile çağdaş psikolojik ve kültürel okumaları karşılaştırır.	3, 4, 9, 10	1, 2, 5, 11	A
5	Kaynağa dayalı açıklama ile modern yorum veya uyarlama arasındaki farkı değerlendirir.	3, 8, 9, 10	1, 2, 5, 11	A
6	Aşk, merhamet, sabır, sorumluluk, kanaat ve bilgelik değerlerini tartışır.	3, 6, 7, 12	1, 2, 5, 11	A
7	Farklı disiplinlerden görüşleri dinler, karşılaştırır ve gerekçeli tartışmaya katılır.	5, 6, 8	1, 2, 5, 11	A
8	Güvenilir kaynaklarla seçilmiş Mesnevi metinleri üzerine gerekçeli yorum geliştirir.	3, 5, 8, 11	1, 2, 5, 11	A

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Dency, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî. Konularına Göre Açıklamalı Mesnevî Tercümesi. Çev. Şefik Can. İstanbul: Ötüken Neşriyat, 2002.
Yardımcı Kaynaklar	Küçük, Osman Nuri. Mevlânâ'ya Göre Manevî Gelişim: Benliğin Dönüşümü ve Mi'râcî. İstanbul: İnsan Yayınları, 2009. Kılıç, Mahmud Erol. Mevlânâ Üzerine Konuşmalar. İstanbul: Sufi Kitap, 2013. Cebecioğlu, Ethem. Aşk Ummanı Mevlâna. İstanbul: Erkam Yayınları, 2017. Tarhan, Nevzat. Mesnevi Terapi. İstanbul: Timaş Yayınları, 2012. Demirci, Mehmet. Bugünün Yorumuyla Mesnevî Hikâyeleri. İstanbul: Nefes Yayınları, 2022.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Yazı Tahtası, Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Mesnevi'yi Okuma Yöntemi: Metin, Bağlam ve Yorum
2	Benlik, Alışkanlıklar ve Kendini Tanıma
3	Aşk, Bağlılık ve İnsanın Yönelişleri
4	Öfke, Kıskançlık, Hırs ve Gurur
5	Merhamet, Empati, Dostluk ve Bağışlama
6	İrade, Kader ve İnsan Sorumluluğu
7	Sabır, Umut ve Zorluklarla Baş Etme
8	Ara Sınav
9	Tevekkül, Çalışma ve Çaba İlişkisi
10	Kanaat, Tüketim ve Arzu
11	Bilgi, Cehalet ve Bilgelik
12	İletişim, Yanlış Anlama ve Bakış Açısı
13	Hikâyelerde Ahlâkî Karar ve Sorumluluk
14	Ölüm, Fânîlik ve Hayatın Anlamı
15	Güncel Yorumlar: Edebiyat, Psikoloji ve Kültür
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20

***Öğretim Yöntemleri 1:**Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

****Ölçme Yöntemleri A:**Sınav, **B:**Kısa Sınav, **C:**Sözlü Sınav, **D:**Ödev, **E:**Rapor, **F:**Makale İnceleme, **G:**Sunum, **I:**Deney Yapma Becerisi, **J:**Proje İzleme, **K:**Devam, **L:**Juri Sınavı

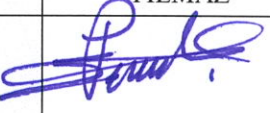
Toplam iş yükü	93
Toplam iş yükü / 30	3,1
Dersin AKTS Kredisi	3

***Öğretim Yöntemleri** 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

****Ölçme Yöntemleri** A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Kültürel mirasın temel metin ve şahsiyetlerini tanır.	5
2	Metinleri tarihsel ve kültürel bağlamında okur ve yorumlar.	5
3	Farklı görüşleri eleştirel ve analitik biçimde değerlendirir.	5
4	Edebiyat, felsefe, din, psikoloji ve kültür arasında ilişki kurar.	4
5	Görüşlerini açık, gerekçeli ve saygılı biçimde ifade eder.	4
6	Farklı kültürel ve düşünsel yaklaşımlara saygı gösterir.	4
7	İnsan ve değer meselelerini etik duyarlılıkla değerlendirir.	4
8	Güvenilir kaynakları seçer ve temel bilgi okuryazarlığı kullanır.	3
9	Metne dayalı bilgi ile yorum ve güncel uyarlamayı ayırt eder.	5
10	Tarihsel metni günümüzle ilişkilendirirken anakronizmden kaçınır.	4
11	Bağımsız okuma ve öğrenme becerisi geliştirir.	3
12	Kültürel ve entelektüel öğrenme ortamlarına katılım gösterir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Sevim YILMAZ			
İmza				

Tarih: 17/08/2026

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam, L:Juri Sınavı



ESOGU EDUCATIONAL UNITS OF THE RECTORATE



COURSE INFORMATION FORM

Course Name	Course Code
Masnavi Readings II	801212013

Semester	Number of Course Hours per Week		Credit	ECTS
	Theory	Practice		
2	2	0	2	3

Course Category (Credit)				
Basic Sciences	Engineering Sciences	Design	General Education	Social
				2

Course Language	Course Level	Course Type
Turkish	Undergraduate	Elective

Prerequisite(s) if any	-
Objectives of the Course	The course aims to examine selected texts from the Masnavi through themes of human behavior, ethics, relationships, will, meaning, and transformation; and to develop the ability to distinguish the classical context from contemporary interpretations and make reasoned, critical evaluations.
Short Course Content	Self and habits; love and attachment; anger, envy, greed, and pride; compassion, empathy, and friendship; free will, destiny, and responsibility; patience, trust, work, and contentment; knowledge and wisdom; communication and perspective; death and the meaning of life; critical evaluation of modern psychological and popular readings in relation to text and context.

Learning Outcomes of the Course		Contributed PO(s)	Teaching Methods *	Measuring Methods **
1	Explains selected themes of human behavior, ethics, and relationships in the Masnavi.	1, 2, 3	1, 2, 5, 11	A
2	Analyzes themes such as self, desire, anger, greed, compassion, and responsibility.	2, 3, 4	1, 2, 5, 11	A
3	Interprets layers of meaning in stories and metaphors on the basis of the text.	2, 3, 9	1, 2, 5, 11	A
4	Compares classical readings with contemporary psychological and cultural readings.	3, 4, 9, 10	1, 2, 5, 11	A
5	Distinguishes source-based explanation from modern interpretation or adaptation.	3, 8, 9, 10	1, 2, 5, 11	A
6	Discusses love, compassion, patience, responsibility, contentment, and wisdom.	3, 6, 7, 12	1, 2, 5, 11	A
7	Compares views from different disciplines and participates in reasoned discussion.	5, 6, 8	1, 2, 5, 11	A
8	Uses reliable sources to develop a reasoned interpretation of selected Masnavi texts.	3, 5, 8, 11	1, 2, 5, 11	A

*Teaching Methods 1:Expression, 2:Discussion, 3:Experiment, 4:Simulation, 5:Question-Answer, 6:Tutorial, 7:Observation, 8:Case Study, 9:Technical Visit, 10:Trouble/Problem Solving, 11:Individual Work, 12:Team/Group Work, 13:Brain Storm, 14:Project Design / Management, 15:Report Preparation and/or Presentation

**Measuring Methods A:Exam, B:Quiz, C:Oral Exam, D:Homework, E:Report, F:Article Examination, G:Presentation, I:Experimental Skill, J:Project Observation, K:Class Attendance, L:Jury Exam

Main Textbook	Mevlânâ Celâleddîn-i Rûmî. Konularına Göre Açıklamalı Mesnevî Tercümesi. Trans. Şefik Can. İstanbul: Ötüken Neşriyat, 2002.
Supporting References	Küçük, Osman Nuri. Mevlânâ'ya Göre Manevî Gelişim: Benliğin Dönüşümü ve Mi'râcî. İstanbul: İnsan Yayınları, 2009. Kılıç, Mahmud Erol. Mevlânâ Üzerine Konuşmalar. İstanbul: Sufi Kitap, 2013. Cebecioğlu, Ethem. Aşk Ummanı Mevlâna. İstanbul: Erkam Yayınları, 2017. Tarhan, Nevzat. Mesnevi Terapi. İstanbul: Timaş Yayınları, 2012. Demirci, Mehmet. Bugünün Yorumuyla Mesnevî Hikâyeleri. İstanbul: Nefes Yayınları, 2022.
Necessary Course Material	Whiteboard, Computer, Projector

Course Schedule	
1	Reading the Masnavi: Text, Context, and Interpretation
2	Self, Habits, and Self-Knowledge
3	Love, Attachment, and Human Orientation
4	Anger, Envy, Greed, and Pride
5	Compassion, Empathy, Friendship, and Forgiveness
6	Free Will, Destiny, and Human Responsibility
7	Patience, Hope, and Coping with Difficulty
8	Mid-Term Exam
9	Trust in God, Work, and Human Effort
10	Contentment, Consumption, and Desire
11	Knowledge, Ignorance, and Wisdom
12	Communication, Misunderstanding, and Perspective
13	Moral Decision-Making and Responsibility
14	Death, Finitude, and the Meaning of Life
15	Contemporary Readings: Literature, Psychology, Culture
16,17	Final Exams

Calculation of Course Workload			
Activities	Number	Time (Hour)	Total Workload (Hour)
Course Time (number of course hours per week)	14	2	28
Classroom Studying Time (review, reinforcing, prestudy,...)	14	2	28
Homework			
Quiz Exam			
Studying for Quiz Exam			
Oral exam			
Studying for Oral Exam			
Report (Preparation and presentation time included)			
Project (Preparation and presentation time included)			
Presentation (Preparation time included)			
Mid-Term Exam	1	1	1
Studying for Mid-Term Exam	1	15	15
Final Exam	1	1	1
Studying for Final Exam	1	20	20

***Teaching Methods** 1:Expression, 2:Discussion, 3:Experiment, 4:Simulation, 5:Question-Answer, 6:Tutorial, 7:Observation, 8:Case Study, 9:Technical Visit, 10:Trouble/Problem Solving, 11:Individual Work, 12:Team/Group Work, 13:Brain Storm, 14:Project Design / Management, 15:Report Preparation and/or Presentation

****Measuring Methods** A:Exam, B:Quiz, C:Oral Exam, D:Homework, E:Report, F:Article Examination, G:Presentation, I:Experimental Skill, J:Project Observation, K:Class Attendance; L:Jury Exam

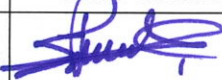
Total workload	93
Total workload / 30	3.1
Course ECTS Credit	3

***Teaching Methods** 1:Expression, 2:Discussion, 3:Experiment, 4:Simulation, 5:Question-Answer, 6:Tutorial, 7:Observation, 8:Case Study, 9:Technical Visit, 10:Trouble/Problem Solving, 11:Individual Work, 12:Team/Group Work, 13:Brain Storm, 14:Project Design / Management, 15:Report Preparation and/or Presentation

****Measuring Methods** A:Exam, B:Quiz, C:Oral Exam, D:Homework, E:Report, F:Article Examination, G:Presentation, I:Experimental Skill, J:Project Observation, K:Class Attendance; L:Jury Exam

Evaluation	
Activity Type	%
Mid-term	40
Final Exam	60
Total	100

RELATIONSHIP BETWEEN THE COURSE LEARNING OUTCOMES AND THE PROGRAM OUTCOMES (PO) (5: Very high, 4: High, 3: Middle, 2: Low, 1: Very low)		
NO	PROGRAM OUTCOME	Contribution
1	Recognizes key texts and figures of cultural heritage.	5
2	Reads and interprets texts in historical and cultural context.	5
3	Evaluates different views critically and analytically.	5
4	Relates literature, philosophy, religion, psychology, and culture.	4
5	Expresses views clearly, with reasons, and respectfully.	4
6	Respects different cultural and intellectual perspectives.	4
7	Evaluates human and value-related issues with ethical awareness.	4
8	Selects reliable sources and uses basic information literacy.	3
9	Distinguishes text-based information, interpretation, and adaptation.	5
10	Avoids anachronism when relating historical texts to the present.	4
11	Develops independent reading and learning skills.	3
12	Participates in cultural and intellectual learning environments.	3

LECTUTER(S)				
Prepared by	Assoc. Prof. Dr. Sevin YILMAZ			
Signature(s)				

Date: 17/08/2026

***Teaching Methods** 1:Expression, 2:Discussion, 3:Experiment, 4:Simulation, 5:Question-Answer, 6:Tutorial, 7:Observation, 8:Case Study, 9:Technical Visit, 10:Trouble/Problem Solving, 11:Individual Work, 12:Team/Group Work, 13:Brain Storm, 14:Project Design / Management, 15:Report Preparation and/or Presentation

****Measuring Methods** A:Exam, B:Quiz, C:Oral Exam, D:Homework, E:Report, F:Article Examination, G:Presentation, I:Experimental Skill, J:Project Observation, K:Class Attendance; L:Jury Exam